

Charolles

Les vendredis de l'orientation au lycée Julien-Wittmer

Chaque vendredi au lycée Julien-Wittmer, les élèves de 1^{re} et terminale ont la possibilité de rencontrer des intervenants extérieurs qui leur présentent leurs métiers et les formations proposées pour y accéder.

L'orientation postbaccalauréat est une phase importante dans le cursus des lycéens. Au lycée Julien-Wittmer, « les vendredis de l'orientation », dispositif mis en place par une équipe active, les aide à décomplexer cette étape importante, à réfléchir et à construire leur projet d'études. Chaque vendredi de 12 heures à 13 h 30, de novembre à mars, des intervenants extérieurs sont accueillis pour présenter aux lycéens en classe de 1^{re} et terminale générale, professionnelle et technologique, leur métier, leur formation avec les enjeux, les difficultés, les débouchés possibles et les attentes des professeurs.

« Notre lycée a un long passé dans l'accompagnement à l'orientation. Ce dispositif n'est pas nouveau mais il évolue chaque année. Tout s'est



Lors de la présentation des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques par des professeurs des lycées La Prat's de Cluny et Niépce-Balleure de Chalon-sur-Saône. Photo Céline Duvignaud - Barras

considérablement complexifié, la mise en place de la plateforme Parcoursup, l'offre pléthorique de formations où il est difficile de faire son chemin quand on n'est pas forcément bien informé », remarque Céline Duvignaud - Barras, professeure d'anglais et référente orientation.

Découvrir des formations

Ces rencontres ont pour objectif de faire connaître des formations auxquelles ils n'auraient pas forcément

pensé ou pour lesquelles ils ne se croyaient pas capables, atténuer les différences sociales, certaines familles sont plus informées que d'autres, ont plus de facilité à trouver des informations sur internet et motiver les élèves, quand on sait où on veut aller, on s'engage davantage dans son apprentissage et les rendre autonomes, se prendre en main dès la classe de 1^{re} sur ses choix en participant volontairement à ces vendredis de l'orientation.

● Laurence Rivat (CLP)

► Les élèves de 1^{re} et terminale ont pu échanger avec des étudiants en médecine



Photo Laurence Rivat

«Cela m'a motivée mais je veux voir ça de plus près»

Iris, 16 ans, en 1^{re} enseignements de spécialité maths-physique et géopolitique

« La rencontre avec des élèves du tutorat Parcours d'Accès Spécifique Santé de Dijon m'a bien éclairée sur les études que je pourrais envisager dans ce domaine : l'offre gratuite d'entraînement aux différents examens du Parcours d'Accès Spécifique Santé, une alternative aux classes préparatoires, la charge de travail, la vie d'un étudiant en médecine, son ressenti. Cela m'a motivée mais je veux voir ça de plus près, en allant sur le terrain, je fais un stage en hôpital pendant les vacances. Mon projet, je voudrais vraiment le boucler cette année. Et l'année prochaine, en classe terminale, je saurai pourquoi je travaille. »



Photo Laurence Rivat

«Nous avons eu des étudiants en face de nous»

Emma, 17 ans, en classe de terminale enseignements de spécialité physique-chimie et Sciences de la vie de la Terre

« C'est un super dispositif, très utile aussi bien pour conforter son choix d'orientation quand on a une idée précise que pour découvrir des filières qu'on ne connaît pas. J'ai notamment participé à la présentation de la voie Parcours d'Accès Spécifique Santé que j'aimerais suivre l'année prochaine. Nous avons eu des étudiants en face de nous. Nous pouvions poser des questions sur leur ressenti, sur l'organisation du travail, sur la gestion du stress durant la 1^{re} année en médecine, si redoutée. »



Photo Laurence Rivat

«Ces témoignages et ces informations m'ont rassuré et conforté dans mon idée»

Louis, 18 ans, en terminale enseignements de spécialité Sciences de la vie de la Terre-physique

« Je suis ce dispositif depuis la classe de 1^{re}, ce qui m'a permis de découvrir des filières que je ne connaissais pas et d'affiner mon choix d'orientation dans le domaine de la Santé. Après des présentations de la licence STAPS, de l'institut de formation en soins infirmiers, celle de la PASS médecine. Les étudiantes que nous avons rencontrées, nous ont bien prévenus des enjeux, ce n'est pas simple mais faisable. Je sais qu'il va falloir que je m'accroche. Ces témoignages et ces informations m'ont rassuré et conforté dans mon idée d'étudier dans ce domaine. »