



Déjà en 1960 Etiennele disait : « Si nous voulons survivre sur un globe qui comptera dès demain un milliard de Chinois, ne tardons pas à préparer nos lycéens, voire nos écoliers, aux tâches qui seront les leurs... ». Etiennele avait raison, le chinois est en passe de devenir une langue incontournable, elle est de plus en plus présente parmi nous.

Avoir acquis des notions de chinois au cours de ses études secondaires est assurément un plus ! Écoles d'ingénieurs, de commerce, universités de langues, de droit, classes préparatoires aux grandes écoles proposent aujourd'hui un enseignement du chinois. L'élève pourra donc continuer, s'il le souhaite, cet apprentissage dans ses études supérieures.

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Rentrer dans la langue chinoise par l'apprentissage des caractères d'écriture au moyen de diaporamas, de textes et de dialogues permettant de travailler les quatre compétences requises.

► Un « aperçu » du programme

Le programme consiste en premier lieu à apprendre les 400 caractères de base du vocabulaire à acquérir pour s'exprimer dans les situations de la vie courante (niveau A2) et réfléchir sur des problématiques liées à la culture chinoise.

► Pourquoi choisir le chinois ?

Une grande découverte !

Une autre façon d'apprendre et de penser...

Suivre la marche du monde !

La Chine est un acteur important dans l'économie mondiale et le sera de plus en plus.

Un atout de poids dans son bagage scolaire !

Les portes des grandes écoles s'ouvrent volontiers aux élèves ayant acquis des notions de chinois dans le secondaire.

Faire un beau voyage scolaire !

Pour appréhender directement nos différences culturelles mais aussi tout ce qui nous rapproche.

► Témoignage d'élève

« Le chinois peut m'aider pour mes études supérieures, et aussi dans la vie future. La Chine offre beaucoup de possibilités d'emplois. Cela ouvre l'esprit d'apprendre le chinois. On voit une autre façon de penser à travers l'écriture et la façon de parler ».

Et cette phrase, tellement belle, entendue dans une rame du métro pékinois, lors du voyage de la première promotion de terminale :

« C'est tellement différent ici, et pourtant je me sens comme chez moi ! Comment est-ce possible ? ».

Renseignements & inscriptions

Lycée J. Wittmer

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • www.lycee-wittmer.net



« Bien plus qu'un enseignement scolaire, l'option théâtre est un très bon outil d'expression corporelle et émotionnelle, un microcosme chaleureux, stimulant intellectuellement et humainement ! » *Nathalie Laurent (professeur lettres/théâtre).*

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

JOUER

rire

OSER

GAGNER en confiance

JOUER sans même l'avoir fait avant !

ÉPROUVER de fortes émotions !

ALLER au spectacle !

PARTAGER !

Ce qu'il faut retenir

- L'option théâtre : **un enseignement à part entière** (coefficient 2), avec une réussite remarquable des élèves au baccalauréat. Un enseignement dispensé par un professeur de théâtre et un comédien professionnel.
- **Deux heures de cours** les mercredis après-midi, de 13 à 15h, l'occasion de faire une pause après un début de semaine chargée (séances de découverte proposées avant tout engagement)
- Une option **ouverte à tous** : l'occasion offerte à chacun de s'exprimer, de prendre confiance en lui, de partager avec un groupe une expérience artistique, ludique et enrichissante.
- Le théâtre apporte une **culture et des connaissances essentielles** à tous les élèves. Les œuvres étudiées et jouées, les sorties éducatives qu'implique cette option y sont très formatrices.

► Témoignages d'élèves

« Le théâtre m'a permis d'avoir une meilleure confiance en moi et m'a autorisé à prendre la parole devant les autres ». *Anaïs*

« Arriver dans un nouveau groupe, dans un nouveau lycée, cela peut paraître compliqué. Pourtant, à ma première arrivée dans la salle théâtre, je me suis sentie bien, en harmonie. Chacun avait sa particularité, ses difficultés : nous devons nous entraider pour avancer et nous avons formé au final un groupe très soudé ! ». *Marylou*

« Les intervenants sont formidables, le groupe est sympa, c'est presque notre deuxième famille. On va aussi voir des spectacles et on partage une vraie passion ». *Louise*

« Tous les spectacles auxquels nous avons eu la chance d'assister ont permis de me forger mon propre avis et de voir le monde différemment ». *Jasmine.*

Renseignements & inscriptions

Lycée J. Wittmer

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • www.lycee-wittmer.net



Lycée J. Wittmer



CHOISISSEZ VOS
ENSEIGNEMENTS
OPTIONNELS

SECONDE

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

2H00 Latin ou Grec / 3H00 Latin et Grec

- L'enseignement général optionnel **Latin ou Grec** peut être choisi conjointement avec un autre enseignement optionnel général et/ou technologique.
- L'enseignement **Latin et Grec** peut être choisi conjointement avec un enseignement optionnel technologique.

La poursuite de ces enseignements est facultative en classe de Première.

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

- **Le public** : tout élève latiniste ou helléniste au collège. Sont aussi acceptés les grands débutants.
- **Le programme** centré autour de la question d'ensemble «*Qu'est ce qui fait le propre de l'homme ?*» propose l'étude dans l'objectif d'une confrontation des civilisations antiques et contemporaines, des textes majeurs de la littérature gréco-latine.
- Un **voyage pédagogique à la découverte des sites de l'Antiquité**, régulièrement organisé, permet une approche alternative de l'enseignement et favorise l'ouverture culturelle comme facteur de réussite scolaire.

Pourquoi suivre l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité ?

L'enseignement du grec et/ou du latin offre :

- **Une meilleure maîtrise de la langue française** notamment par un enrichissement lexical fondé sur l'étude de l'étymologie, et une réflexion sur notre système linguistique (orthographe et syntaxe).
- **Un approfondissement et un enrichissement interdisciplinaires** : le programme développe des connaissances acquises en cours de français, d'histoire et géographie, de mathématiques et de sciences, d'économie, il initie à la philosophie et permet de mieux appréhender le fonctionnement des langues indo-européennes.
- **Une plus juste compréhension de notre civilisation** : accéder à l'héritage des civilisations grecque et latine, c'est accéder à une culture commune.

- **Des atouts pour la scolarité** : les résultats en langues anciennes valorisent un dossier d'orientation post-baccalauréat et l'épreuve du baccalauréat dont seuls les points obtenus au-dessus de la moyenne sont pris en compte, est particulièrement avantageuse.

« L'antique est parmi nous : dans notre langage, dans nos valeurs, dans nos désirs, dans nos loisirs. Il est dans les objets, il est dans les images, il est dans nos symboles »

J. Gaillard,
Beau comme l'Antique (1993)

Renseignements & inscriptions

Lycée J. Wittmer

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • www.lycee-wittmer.net

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

académie
Dijon
Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



L'Italien, langue vivante C peut être choisi comme **enseignement optionnel**. Les élèves de 2nde qui choisissent l'option Italien sont tous débutants et constituent un groupe d'élèves motivés.

Au niveau du Bac, cette option fait gagner des points aux élèves et peut permettre de relever la moyenne pour obtenir une mention.

Le voyage linguistique et culturel en Italie (généralement un au cours de la scolarité au lycée) est un bon moyen de progresser en langue au contact direct des locuteurs italiens, et de découvrir très concrètement le riche patrimoine culturel de l'Italie ainsi que le mode de vie des habitants.

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

En 2nde, nous travaillons surtout les bases de la langue et le vocabulaire du quotidien afin que les élèves commencent à pouvoir s'exprimer sur des sujets de la vie courante. Les thèmes abordés facilitent la mise en place d'activités ludiques.

L'italien est suivi à raison de **3h par semaine** de la 2nde à la terminale.

► Pourquoi choisir Italien LVC ?

Des aspects culturels et linguistiques :

- Tout le monde connaît et admire les grands peintres, les compositeurs et les écrivains italiens...
- L'Italie est le pays qui compte le plus de sites au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Des aspects économiques :

- 4^{ème} puissance économique de la zone euro et la 8^{ème} puissance mondiale.
- Le 2^{ème} partenaire commercial de la France.
- Le 1^{er} exportateur mondial de produits de luxe.

Un atout pour l'avenir :

- Erasmus : possibilité d'étudier de 3 à 12 mois en Italie.
- Les diplômés italophones sont recherchés !

Étudier l'italien, c'est donc un moyen de se distinguer sur le marché du travail, tout en se faisant plaisir !

Une découverte de la culture et de la langue italienne à partir de supports variés, et la possibilité d'un voyage linguistique et culturel pour rendre les apprentissages plus concrets.

Renseignements & inscriptions

Lycée J. Wittmer

13 rue de Champagne • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • www.lycee-wittmer.net



LES BIOTECHNOLOGIES : UNE DISCIPLINE D'AVENIR

1h30

Les biotechnologies se définissent comme « un domaine d'études et d'applications valorisant le vivant à des fins utiles à l'être humain en produisant des connaissances, des biens ou des services ». Mobilisées par l'Homme dès l'Antiquité, elles ont sans cesse été réinventées avec l'enrichissement de la connaissance des mécanismes du vivant, conduisant à de multiples avancées technologiques. Les biotechnologies offrent un extraordinaire potentiel d'innovation pour l'Homme au sein de son environnement et représentent un important enjeu économique. Les biotechnologies combinent de nombreuses disciplines scientifiques appliquées et fondamentales dans les domaines de l'environnement, la santé, la recherche et l'industrie. À ce titre, elles doivent être appréhendées dans toute leur complexité, à la fois scientifique, technologique et sociétale.

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

- Une organisation à effectifs réduits permettant à tous les élèves et tous les profils de s'épanouir. Les séances se déroulent dans 3 laboratoires de 600m², spécialisés de microbiologie, physiologie et biochimie.
- Chaque élève dispose de son matériel de laboratoire et réalise de façon autonome une grande partie des manipulations proposées.
- Le travail des élèves en équipe est favorisé au moment de la conception des manipulations et de l'analyse des résultats.

Le programme :

- 1 Faire découvrir les biotechnologies !
- 2 Faire aimer les biotechnologies !

On citera par exemple l'étude des cellules sanguines, l'étude des bactéries qui permettent la fabrication des aliments ou des bactéries qui nous rendent malades, l'évaluation de l'efficacité de certains médicaments, l'utilisation des appareils de mesure de laboratoire.

- Un univers inconnu : les biotechnologies.
- Des laboratoires réservés aux biotechnologies.
- Des apprentissages inédits et inattendus.

► Témoignage d'élève

Intrigant : la première séance nous montre tous les aspects des biotechnologies. En fait, on réalise que les biotechnologies sont partout dans notre vie mais on ne s'en rendait pas compte. On parle aussi bien de médicaments, de lessive que d'engrais.

Motivant : toutes les séances se déroulent en laboratoires spécialisés où nous manipulons, nous même. Nous sommes de « véritables chercheurs » dans nos laboratoires.

Passionnant : on ne refait jamais 2 fois la même chose. À chaque séance, nous apprenons une nouvelle technique pour étudier les bactéries, pour analyser un produit comme le sang, pour utiliser les produits du quotidien pour soigner des gens...

Renseignements & inscriptions

Lycée J. Wittmer

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • www.lycee-wittmer.net



Le programme de Management et Gestion permet aux élèves de s'interroger sur ce qui motive les individus à agir ensemble au sein d'une association ou d'une entreprise.

Il met l'accent sur la nécessité de s'organiser et de prendre des décisions qui permettront d'atteindre les objectifs fixés.

Enfin, grâce à ce programme, les élèves pourront appréhender les différentes manières de conduire et de faire évoluer les organisations.

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Une pédagogie en deux étapes :

- chaque séance de travail est illustrée par des situations réelles d'entreprises ou d'associations,
- les informations recueillies sont ensuite analysées et permettent de faire émerger les notions et les concepts de management et/ou de gestion.

L'accent est mis sur le travail de groupe et chaque élève dispose d'un environnement numérique propice à la mise en activité. Les outils collaboratifs sont mobilisés afin de se rapprocher le plus possible d'une situation de travail en entreprise.

Le programme :

- 1 S'engager et entreprendre : passer de l'idée à la mise en œuvre du projet.
- 2 Organiser et décider : fixer des objectifs et mettre en œuvre les moyens pour les atteindre.
- 3 Conduire et faire évoluer : suivre les résultats pour favoriser le développement de l'organisation de gestion.



Renseignements & inscriptions