



## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

**4H00** EN PREMIÈRE / **6H00** EN TERMINALE

Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et des connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Réalisation de projets personnels à partir de fiches de lectures sur des ouvrages liés aux différents thèmes :

- apprentissage de l'autonomie dans la recherche de documentation,
- développement des capacités d'expression écrite et orale.

#### *Un aperçu du programme en 1<sup>ère</sup>*

- Comprendre un régime politique : la démocratie (démocratie directe/indirecte ; avancées et reculs de la démocratie...).
- Analyser les dynamiques des puissances internationales (la Russie et les Etats-Unis ; puissance des géants du numérique...).
- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (des frontières romaines à l'espace Schengen...).
- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication, du journal à internet (de l'Affaire Dreyfus à la guerre du Vietnam ; théorie du complot...).

#### *Pour quelles poursuites d'études ?*

- Classes préparatoires aux grandes écoles.
- École de journalisme, de commerce et de management.
- Université : histoire, géographie, sciences politiques, économie, droit.

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



## HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

**4H00** EN PREMIÈRE / **6H00** EN TERMINALE

L'enseignement de spécialité d'humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves de première et de terminale une **solide formation générale** dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Il leur propose une approche nouvelle des grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle sur ces questions.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

- Cette spécialité est enseignée à parts égales par un professeur de philosophie et un professeur de lettres à raison de 2h chacun en Première et 3h en Terminale. Les contenus d'enseignement se prêtent à une approche croisée de thématiques définies par le programme.
- Des projets formateurs d'action culturelle dans les domaines les plus variés (cinéma, théâtre, peinture, sculpture, musique, patrimoine...) seront mis en place : fréquentation des lieux de création et de diffusion artistiques, confrontation au spectacle vivant, rencontres avec des acteurs du milieu culturel mais également de la vie publique.

#### Le programme

Les contenus d'enseignement se répartissent en quatre semestres, chacun centré sur une grande dimension de la culture humaniste. Cette formation permet aux élèves de développer tout à la fois leur conscience historique, d'affiner leur jugement critique et d'enrichir leur approche des grands problèmes d'aujourd'hui. De plus, la maîtrise des outils du langage ainsi que l'ouverture culturelle propre à cet enseignement constituent un apport précieux et nécessaire quelles que soient les études envisagées.

##### En Première :

- **Les pouvoirs de la parole** (Antiquité, Moyen-Age)
- **Les représentations du monde** (Renaissance, Age classique, Lumières)

##### En Terminale :

- **La recherche de soi** (XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> siècles)
- **L'Humain en question** (XX<sup>e</sup> - XXI<sup>e</sup> siècles)

#### Pour quelles poursuites d'études?

Un enseignement de spécialité permettant d'acquérir des **profils différents**, offrant un large choix dans la poursuite d'études :

- Classes préparatoires aux grandes écoles.
- Ecoles spécialisées.
- Sciences Po.
- Université (arts, lettres, langues, droit, géographie, histoire, philosophie, sociologie, STAPS..).
- Filières courtes telles que BTS ou IUT.

Les **métiers accessibles** avec le choix de cet enseignement :

- Les métiers de l'enseignement, de l'information et de la communication, de la documentation, du journalisme, de l'édition, de la traduction et de l'interprétariat, du marketing, de la publicité...
- Les métiers du droit, des ressources humaines, des carrières juridiques et sociales.
- Les métiers liés à l'art et à la culture (graphisme, design, architecture, patrimoine, audiovisuel, théâtre, publicité, marketing...).
- Les métiers du tourisme et de l'animation.
- Les métiers de la santé (infirmier, psychologue, orthophoniste, éducateur spécialisé...).

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



## LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES EN LANGUE ANGLAISE

**4H00** EN PREMIÈRE / **6H00** EN TERMINALE

### LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Cette spécialité s'adresse à **tous** les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise de l'anglais**, et **acquérir une culture approfondie** et des repères littéraires relatifs à la langue étudiée. Elle s'adresse aux futurs spécialistes **mais pas à eux seuls**.

Cette spécialité est un lieu d'**approfondissement** qui **donnera aux futurs étudiants puis professionnels des outils** langagiers et culturels indispensables pour comprendre et interagir dans le **monde contemporain**, dont la **langue de communication** est l'anglais.

Le lycée de Charolles a fait le choix de l'option « monde contemporain » (AMC) plutôt que l'option « littérature » dans un esprit d'une plus grande ouverture et pour mieux répondre aux besoins de toutes les formations post-bac qui ne soient pas seulement littéraires. AMC

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

- Travail sur l'expression orale avec une mallette de baladodiffusion : enregistrement individuel ou en groupe, écoute individuelle de vidéos de petit format.
- Travail collectif avec l'intervention de l'assistant pour gagner en authenticité.
- Visites d'expositions d'art (photos, peintures...), Pièces de théâtre en anglais et voyage linguistique dans un pays anglophone, lecture de la presse en langue anglaise
- Utilisation des TICE pour créer tous types de documents : diaporama, montage photos, journal, petit reportage...

### Le programme

Il traite du monde anglophone (Royaume-Uni, USA, mais aussi Australie, Afrique du sud, Nouvelle Zélande, Canada...) et ses problématiques sociales (égalités/ inégalités, mouvement Black Lives Matter...), culturelles (les médias, leur impact, l'école...), politiques (élections, engagements politiques des pays...), environnementales (politiques écologiques, les nouvelles villes...) et économiques (globalisation).

L'étude se fera à travers :

- L'étude de documents de diverses natures (articles de presse, photos, films, documentaires, graphiques, textes scientifiques, dessins de presse, caricatures...)
- Lecture de la presse.
- Expression orale en interaction.
- Approfondissement grammaticaux et comparaisons entre les langues pour comprendre leurs fonctionnements

### Pour quelles poursuites d'études ?

Toutes les études exigent un niveau d'anglais de plus en plus élevé ET les diverses formations sur Parcoursup sélectionnent en ce sens, c'est pourquoi Anglais Monde Contemporain (LLCER) répond aux attentes :

- Des IUT : BUT pour les métiers du commerce, du numérique, de l'information, de la communication et les BUT plus scientifiques où une solide maîtrise de l'anglais est demandée.
- Des écoles de commerce mais aussi toutes celles souhaitant acquérir un rayonnement international et/ ou exigeant des stages à l'étranger.
- Des IEP (Sciences Politiques), les classes préparatoires scientifiques, économiques et littéraires.
- Des écoles d'ingénieurs.
- Des études de psychologie.
- Et bien entendu des filières spécifiques aux langues : LEA (2 langues) / LLCER (fac d'anglais) / filières du tourisme (BTS/ Licence pro et master).

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



L'enseignement de spécialité de mathématiques de la classe de première générale est conçu à partir des intentions suivantes :

- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ;
- Préparer au choix des enseignements de la classe de terminale : notamment le choix de l'enseignement de spécialité de mathématiques, éventuellement accompagné de l'enseignement optionnel de mathématiques expertes ou du choix de l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires;
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études au lycée et dans le supérieur.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permet d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Sciences Economiques et Sociales sont valorisées.

#### **Le programme**

Le programme s'organise en cinq grandes parties :

- «Algèbre».
- «Analyse».
- «Géométrie».
- «Probabilités et statistique»
- «Algorithmique et programmation».

Il s'appuie sur le programme de seconde en réactivant les notions déjà étudiées pour les approfondir et amener les élèves vers des notions nouvelles.

#### **Pour quelles poursuites d'études ?**

- Université (licence scientifique, PASS, STAPS)
- Classes préparatoires aux grandes écoles (commerciales, scientifiques)
- BUT (selon BUT envisagé)
- Ecoles d'infirmiers, de commerce, d'ingénieurs...

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



## PHYSIQUE-CHIMIE

4H00 EN PREMIÈRE / 6H00 EN TERMINALE

Les élèves de première qui suivent cet enseignement expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir des connaissances fondamentales par le biais d'une approche expérimentale. Ils se projettent ainsi dans des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la médecine vétérinaire, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, du commerce spécifique...

La pratique expérimentale et l'activité de modélisation seront au centre de cet enseignement, afin de former au mieux les élèves à établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories qui permettent la construction de la société de demain.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

L'**aspect expérimental** pour aborder ces notions sera au centre de la démarche scientifique ; des **travaux pratiques** permettront de mettre en évidence des phénomènes physiques et chimiques qui seront par la suite analysés, expliqués et modélisés.

La mise en œuvre de ces thèmes sera aussi l'occasion d'aborder la finalité et le fonctionnement de la physique-chimie, des questions citoyennes mettant en jeu la responsabilité individuelle et collective, la sécurité pour soi et pour autrui, l'éducation à l'environnement et au développement durable.

#### Le programme

Pour la Chimie :

- Bilan molaire d'une transformation chimique,
- Structure des entités aux propriétés physiques de la matière,
- Propriétés physico-chimiques, synthèse d'espèces chimiques organiques.

Pour la Physique :

- Interactions fondamentales et notion de champ,
- Aspect énergétique des phénomènes mécaniques,
- Produire et analyser les ondes qui nous entourent,
- Notion de lumière : images et couleurs, modèle ondulatoire.

#### Pour quelles poursuites d'études ?

- BTS informatique, multimédia, nucléaire...
- BUT dans nombreux domaines : informatique, multimédia, agroalimentaire...
- École d'ingénieur dans les domaines scientifiques, informatiques, multimédia et commerciaux (aéronautique, électronique...).
- Médecine et paramédical.
- Doctorat en recherche scientifique ; astronomie, énergies renouvelables.

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

**4H00** EN PREMIÈRE / **6H00** EN TERMINALE

L'enseignement de spécialité des **Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)** au lycée permet à la fois la compréhension de méthodes scientifiques et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens. Les programmes sont organisés en **trois grandes thématiques**.

- **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** - Organisation fonctionnelle des êtres vivants (de la cellule à l'organisme), interactions entre les organismes, biodiversité et fonctionnement des écosystèmes.
- **Enjeux contemporains de la planète** - Environnement, développement durable, gestion des ressources et des risques, etc.
- **Le corps humain et la santé** - Fonctionnement de l'organisme, définir la santé aujourd'hui en intégrant l'individu dans son environnement et en prenant en compte les enjeux de santé publique.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

**Les activités expérimentales ou TP (à effectif réduit) occupent une place centrale en SVT.**

Pour répondre à un problème scientifique, l'élève examine la validité d'une hypothèse par la mise au point d'un protocole ; il confronte les résultats de l'expérience aux attentes théoriques ou à un modèle. Les TP nécessitent souvent l'usage des outils numériques généralistes (internet, tableurs) et le recours à l'expérimentation assistée par ordinateur afin de développer de nouvelles compétences numériques.

### Pour quelles poursuites d'études ?

#### Métiers dans les domaines médicaux de la biologie et du sport.

- Auxiliaire spécialisé(e) vétérinaire : niveau bac,
- Biologie – Ingénieur(e) et technicien(ne) : génie biologique, génie génétique, agronomie, viticulture et œnologie ...
- Domaines médical et paramédical : aide-soignant(e), dentiste, infirmier(e), kinésithérapeute, médecin, pharmacien(ne), sage-femme. Ergothérapeute, manipulateur en radiologie, orthophoniste, ostéopathe, psychomotricien(ne).
- Enseignement : professeur en SVT et en EPS (bac +5), professeur chercheur d'Université ...
- Sport : encadrement sportif (STAPS) ...
- Vétérinaire, zoologiste (bac +5 à +8).

#### Métiers dans les domaines de l'environnement et de la géologie.

- Animateur(trice) nature - Bac +2 (BTSA) à bac +5 dans le domaine de la biologie et de l'environnement.
- Climatologue - Master mention sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat.
- Écologie et gestion des écosystèmes - Ingénieur(e) et technicien(ne) : exploitation assainissement (eau, sol...), gestion et restauration des écosystèmes (forêts, milieux aquatiques ...).
- Environnement et gestion des risques naturels - Masters (risques et environnement ; biologie). Ingénieur(e) (géologie, environnement) ...
- Géologue - Ingénieur(e) et technicien(ne).
- Paléontologie – Bac +8, docteur en paléontologie.

### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)



## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

4H00 EN PREMIÈRE / 6H00 EN TERMINALE

En Sciences Economiques et Sociales les différents thèmes abordés bénéficient d'une approche volontairement pluridisciplinaires : économie, sociologie et sciences politiques.

L'ambition des Sciences Economiques et Sociales est donc d'outiller les élèves pour les aider à mieux appréhender et comprendre les enjeux économiques, politiques, sociaux, culturels du monde contemporain.

Par ailleurs, les méthodes de travail et les compétences spécifiques développées et acquises par les élèves, les préparent au mieux aux études supérieures (analyse et exploitation de documents, réflexion personnelle et argumentation, maîtrise de l'écrit et de l'oral...).

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées en Sciences Economiques et Sociales permettent à l'élève d'être véritablement l'acteur de ses apprentissages.

Des méthodes pédagogiques innovantes (utilisation du numérique, pédagogie inversée) permettent de renouveler les approches, de favoriser les apprentissages, et d'individualiser les travaux.

L'objectif des dispositifs mis en œuvre en Sciences Economiques et Sociales est de permettre la réussite de tous, en adaptant les

travaux et les progressions aux spécificités des élèves.

Par ailleurs, les élèves ont la possibilité de s'inscrire dans des démarches de projet : participation au Parlement Européen des Jeunes, projets sur les enjeux climatiques, sur les institutions européennes, voyages d'études... autant de dispositifs qui permettent aux élèves de développer des compétences complémentaires (organisation de projets et d'évènements, suivi d'un budget, recherche de financements...).

#### Un aperçu du programme de 1<sup>ère</sup>

Dans le prolongement du programme de Sciences Economiques et Sociales étudié en classe de seconde, le programme de première est centré sur trois thématiques.

- Les principaux rouages et mécanismes économiques (la production, l'échange marchand, la monnaie, le financement de l'économie, le rôle de l'Etat...).
- Les principes de la vie en société (la socialisation, la construction du lien social, les questions liées à la déviance et à la délinquance...).
- La construction des opinions politiques et l'organisation du fonctionnement de la vie politique.

#### Pour quelles poursuites d'études ?

- Dans des filières très larges et diversifiées (Économie et Gestion, Droit, Commerce et Management, Ressources Humaines, Finance et Banque, Secteur social, Tourisme, Journalisme et Communication, Métiers du sport et événementiel...).
- Dans les filières courtes (BTS, BUT), longues (Université), y compris dans les filières les plus exigeantes (Ecoles de Commerce, IEP, Classes Préparatoires...).

Avec la spécialité Sciences Economiques et Sociales, chacun trouve la voie qui lui convient et où il pourra réussir !

#### Renseignements & inscriptions

*Lycée J. Wittmer*

13 rue de Champagny • 71120 CHAROLLES

E-mail : 0710018j@ac-dijon.fr

Tél. 03 85 88 01 00 • [www.lycee-wittmer.net](http://www.lycee-wittmer.net)